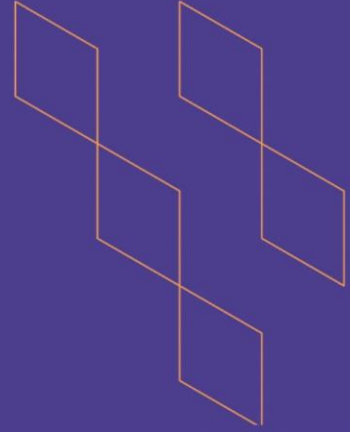




# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: معالم الحضارة الإسلامية
رمز المقرر: ٢ - ١٠٢١٣٠١
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

#### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مصطلح الحضارة الإسلامية ومقوماتها وفضلها على الحضارات الأخرى، ويدرس المجتمع الإسلامي، مقوماته، عناصره، عاداته، تقاليده، وأثر الإسلام في تكوين المجتمع الإسلامي، وأهم جوانب الحضارة الإسلامية من الحياة الفكرية والعلوم الشرعية وعلم القرآن وعلوم الحديث والفقه وأصوله والعلوم العربية والعلوم الاجتماعية والاجتماع والتاريخ والجغرافيا والعلوم البحتة والطب والحساب والجبر الفيزياء، الكيمياء، الطبيعة والترجمة وأثرها في التأليف وتطوير المعارف.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعرف على الجذور التاريخية للحضارة الإسلامية ومقوماتها وفضلها على الحضارات الأخرى، ويدرس ودراسة منجزات المجتمع الإسلامي

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفسر المفاهيم والمبادئ والنظريات الخاصة بمجالات التاريخ والحضارة.	س	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- المناقشة الصفية</li> <li>- الخرائط المفاهيمية</li> <li>- العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل). المناقشة</li> </ul>
1.4	يصف الخصائص والأساليب المميزة لفنون التاريخ والحضارة الإسلامية	س	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- التكاليف البحثية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).</li> </ul>
2.0	المهارات			
2.2	يطبق مناهج البحث العلمي في دراسة القضايا الحضارية والأحداث التاريخية مستفيداً من التقنيات	س	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- التعلم الذاتي .</li> <li>- العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- ملفات الانجاز</li> <li>- التكاليف: (البحوث)</li> </ul>



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الحديثة			والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.2	يلتزم بالمعايير والقيم الاخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية مظهرا النزاهة والتجرد في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية	س	- التعلم الذاتي - المشاريع	- الملاحظة - ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه مدلول " الحضارة الإسلامية " ومعالمها	٢
٢	الحضارة الإسلامية خصائصها ومميزاتها	٢
٣	فضل الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى	٢
٤	المجتمع الإسلامي، مقوماته، عناصره، عاداته، تقاليده ،	٢
٥	أثر الإسلام في تكوين المجتمع الإسلامي وتفجير طاقاته الحضارية	٢
٦	جوانب الحضارة الإسلامية الحياة الفكرية: العلوم الشرعية: علم القرآن، علوم الحديث، الفقه وأصوله	٢
٧	الاختبار النصفى + العلوم الاجتماعية: الاجتماع ، التاريخ ، الجغرافيا	٢
٨	العلوم البحتة: (الصرفة) الأنساب، الطب، الحساب	٢
٩	والجبر، الفيزياء، الكيمياء، الطبيعة	٢

٢	الصناعات الفنية الإسلامية المختلفة وتطورها	١٠
٢	مراكز الحضارة الإسلامية وأثرها في العلوم والفكر الإنساني	١١
٢	الاختبار النهائي	١٢
٢٤	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفي	السابع	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٪٦٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مصطفى الشكعة، معالم الحضارة الإسلامية، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٨٨م.	المراجع الرئيس للمقرر
- زينب راشد : القاموس الإسلامي ; موسوعة للتعريف بمصطلحات الفكر الإسلامي ومعالم الحضارة الإسلامية، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٧٠م. - حسن جبر، أسس الحضارة العربية الإسلامية ومعالمها، دار الكتاب الحديث، القاهرة، ١٩٩٩م..	المراجع المساندة
<a href="http://www.civilizationstory.com/tharwat/">http://www.civilizationstory.com/tharwat/</a> <a href="http://www.vam.ac.uk/index.html">http://www.vam.ac.uk/index.html</a> <a href="http://www.louvre.fr/llv/commun/home.jsp?bmLocale=en">http://www.louvre.fr/llv/commun/home.jsp?bmLocale=en</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=GzGjNp1V1CA">http://www.youtube.com/watch?v=GzGjNp1V1CA</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.		
		أخرى

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
22	رقم الجلسة
٢٠٢٤/٥/ ٢٠/٥١٤٤٥/١١/١٢ م	تاريخ الجلسة

